

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад «Кубэлэк» г. Баймак
(МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак)

СОГЛОСОВАНО:
Педагогическим советом

МАДОУ ЦРР-д/с «Кубэлэк» г. Баймак
Протокол от «27» марта 2025 г. № 3



Результаты самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад «Кубэлэк» г. Баймак муниципального
района Баймакский район Республики Башкортостан за 2024 г.

2025 год

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Входящий № 359
от 02 04 25

Введение

Отчет по результатам самообследования деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк» города Баймак Республики Башкортостан (далее - МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк») проводилось в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года, с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, в форме широкого информирования общественности об образовательной деятельности, об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Официальное наименование дошкольного образовательного учреждения.

Полное: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Сокращенное: МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак

Учредитель: Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453633, Республика Башкортостан, г.Баймак, улица С.Чекмарева 36 А.

Фактический адрес местонахождения: 453633, Республика Башкортостан, г.Баймак, улица С.Чекмарева 36 А.

Контактный телефон: (34751) 2-19-91.

Режим работы: 10,5 часов (с 7.30-18.00, пятидневная рабочая неделя).

Официальный сайт: ds-kubalyak.baimak@bk.ru

Здание детского сада построено по типовому проекту, проектная мощность- 280 мест. Общая площадь здания 8967 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 2025,1 кв.м.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак (МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк»)
Руководитель	Ягафарова Тансулпан Сайгафаровна
Адрес организации	453633, Республика Башкортостан, Юймакский район, г. Баймак, ул. С.Чекмарева 36 А;
Телефон, факс	8(347)51 2-19-91
Адрес электронной почты	ds.kubalyak.baimak@bk.ru
Адрес сайта	ds-kubalyak.baimak@bk.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Дата создания	Сентябрь 1981 год
Лицензия	От 19 мая 2011 года, серия А 02 № 001393, регистрационный № 445
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 – 18.30; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10,5 часов
Количество групп	13
Количество детей	338

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения

- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак функционирует 13 групп для детей дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет, общей численностью 338 детей.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 338. В режиме полного дня (10,5 часов) – 329. В режиме кратковременного пребывания (до 5 часов) 9 мест.

- 1 ясельная группа «А» комбинированная (1,5-3 года) – 24 воспитанника;
- 1 ясельная группа «Б» комбинированная (1,5-3 года) – 25 воспитанников;
- 2 вторые младшие группы «А», «Б» (3-4 года) – 64 воспитанников;
- 2 средние общеразвивающие группы «А», «Б» (4-5 лет) – 63 воспитанника;
- 2 старшие общеразвивающие группы «А», «Б» (5-6 лет) – 56 воспитанников;
- 2 подготовительные группы «А», «Б» (6-7 лет) – 60 воспитанника;
- 2 компенсирующие группы (ТНР) (5-7 лет) – 37 воспитанников;
- 1 группа кратковременного пребывания (ранний возраст) – 9 воспитанников;

Численность педагогов: 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог – психолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. В шести группах воспитание и обучение ведется на башкирском языке, в семи группах на русском языке. В группы принимаются воспитанники в возрасте от 1 года до 8 лет. Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования. Комплектование групп ведется по одновозрастному и разновозрастному принципу. Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и положением «О порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений города Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог, хорошее озеленение. В непосредственной близости от ДООУ расположены: МОБУ СОШ №2, жилые дома, ГБУЗ РБ Баймакская центральная районная больница.

Режим работы Учреждения: 10,5 - часовой при пятидневной рабочей неделе

07.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Анализ системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий Ягафарова Тансулпан Сайгафаровна.

II. Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не в компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические, условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательной деятельностью детского сада. Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	- оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза, общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ Принимают рекомендательные решения по всем вопросам деятельности учреждения, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; -защищает законные права интересы обучающихся учреждения; содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; образовательного процесса;

	- участвует в разработке локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию капремонта медицинского обслуживания обучающихся; поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказавших помощь в проведении мероприятий учреждения
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Таким образом, в МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная цель нашей работы: Обеспечение качества дошкольного образования через модернизацию образовательного процесса на основе перехода на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.

В учреждении разработана и реализуется «Программа развития» на 2022- 2025

годы.

МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» разработанной с учетом:

- «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.;

- Программа воспитания

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами: Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня

дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты. В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психологопедагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы. Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования

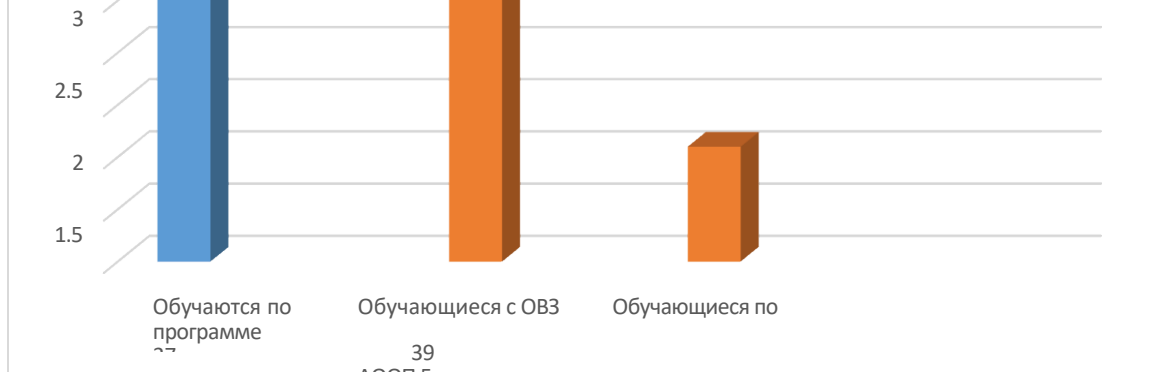
В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам образования, обучения и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы».

Основная цель деятельности дошкольного образовательного учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечение присмотра, ухода и оздоровление воспитанников.

Для выполнения поставленных целей учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за воспитанниками;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ЗПР, для детей с ДЦП легкой степени;



Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основную общеобразовательную программу учреждения
- образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и (или) комбинированной направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы;

- АООП для детей с ЗПР, слабовидящих детей и с ДЦП легкой степени;
- АООП для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности;

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется по программам:

Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ:

1. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Академия детства. Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан Уфа: Китап, 2016

2. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З. А. Академия детства. Хрестоматия к региональной программе, формируемой участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан – Уфа: издательство ИРО РБ, 2016

3. БАЛА САК», Башкортостан Республикаһында мәктәпкәсә белем биреү буйынса өлгө программа, З.Г. Нафикова

4. Программы по изучению башкирской речи детей дошкольного возраста «Шатлык», Нафикова З.Г.

5. Е.Н. Антипова Т.В.Баликова, А.С. Камалетдинова «Фольклор и литература Республики Башкортостан Учебная хрестоматия для детей дошкольного возраста» -Уфа:ГУП «ГРИ «Башкортостан»,2004г.

6. Гасанова Р.Х., Кузмищева Т.Б. Фольклорная педагогика в воспитании дошкольников. Методические рекомендации в помощь воспитателям ДОУ, - Уфа, БИРО, 2004

7. Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников: Методические рекомендации. – Уфа: издательство ИРО РБ, 2017

8. Галеутдинов И.Г. Детский фольклор- Уфа: Башкортостан Китап, 1994

9. Гасанова Р.Х. Синтез искусств – Уфа:БИРО, 2005
10. Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Земля отцов – Уфа: издательство ИРО РБ, 2018
11. Азнабаева Ф.Г., Имангулова Л.М., Мухамедьярова А.Т. Башкортостан - Гульбустан -Уфа: издательство Китап, 2017
12. Азнабаева Ф.Г., Альбекова Г.Ш., Буранбаева А.Р, Муртаева К.Ф. Башкортостан – моя Родина Уфа: издательство Китап, 2017
13. Хабибуллина Л.А. Родной край – Башкортостан – Уфа: издательство Китап, 2019
14. Азнабаева Ф.Г. Башкортостан-страна родная-ИРО РБ, Уфа, 2016 год
15. Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников, Уфа: издательство ИРО РБ, 2017 год
16. Азнабаева Ф.Г. Шафикова Г.Р. Образ Салавата Юлаева дошкольникам. Уфа: издательство БИРО, 2005
17. Агишева Р.Л. Я – башкортостанец-Уфа: издательство БИРО, 2003
18. Азнабаева Ф.Г. Шафикова Г.Р. Я –личность Уфа: издательство ИРО РБ, 2013
19. Азнабаева Ф.Г., Еникеева Д.У., Яфаева В.Г. "Развиваемся в движении", методическое пособие, 1 часть.-Уфа, Китап, 2013г.
20. Азнабаева Ф.Г., Еникеева Д.У., Яфаева В.Г. "Развиваемся в движении", методическое пособие, 2 часть. - Уфа, Китап, 2013г.
21. Галяутдинов И.Г. Башкирские народные детские игры (на русском и башкирском языках). Книга первая. Изд.2-е, с изм. Уфа, Китап, 2013г.
22. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детского сада и родителей/ Составили А.В. Кенеман, Т.И. Осокина-Москва: Просвещение, 2002г.
23. Нафикова З.Г. "Растем, играя". Методическое пособие. -Уфа, Китап, 2010г.
24. Ракаева А.С. "Мы играем и думаем" - Уфа, Китап, 2008г.
25. Федорова С.Ю. Развитие двигательных способностей дошкольников. М., 2006г.
26. Халимова З.Р., Батыршина Г.М., Куланбаева Ф.Н. "Физкультминутки", Учебно-методическое пособие, - Сибай, 2000г.
27. Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в ДОУ: Методическое пособие. Уфа, ИРО РБ, 2011г.
28. Янтурина Д.М. /Пальчиковая гимнастика/Перевод по книге Л.П. Савиновой. -Уфа, Китап, 2012 г.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

— наблюдения, итоговые занятия.

Ежегодно с 15 мая педагоги детского сада проводят обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Правительство РФ утвердило расширение возможностей информационной системы "Сферум", теперь детям, родителям и педагогам доступны учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования.

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	«День птиц», «День космонавтики», «День знаний», «Осень в гости просим!», «День матери», «Новогодние праздники», «День защитников отечества!», «Международный женский день», «День космонавтики», «Победный май!»
Праздники и развлечения, спортивные праздники и досуги	«День знаний», «День дошкольного работника», «Золотая осень», «День музыки», «День народного единства», «День матери», «Новогодняя афиша», «Наша армия родная», «День флага Башкортостана», «День птиц», «День космонавтики», «Международный день-танца», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «До свидания детский сад», «Солнце в детских ладошках»,
Фольклорные праздники	Нардуган, «Веселая Масленица», «Наурыз», «День Победы!», «Скоро в школу мы пойдем!», «Сабантуй»
Досуги	Спортивное мероприятие «Рады все зиме!» «Ура подвижная игра»; Азбука безопасности; «Зарница»; День космонавтики; Олимпийские игры, «Здоровым быть здорово!», «Папа мама я спортивная семья!», «Правила дорожного движения»,

Тематические занятия	Формула патриотизма; «Мой Башкортостан!», «Мы Гагаринцы», День Победы; Книга источник знаний; Моя семья; Земля-наш общий дом; Хлеб всему голова; День родного языка; Салават Юлаев – герой Башкирского народа; Писатели и поэты Республики Башкортостан.
Выставки	«Год семьи»; «Год поддержки детей с ОВЗ»; Дары осени; Зимние фантазии; Наши мамочки, Техника сегодня и вчера, Здравствуй школа, День Победы, Мой любимый герой сказок.
Акции	«Помогите зимующим птицам»; «Любите и берегите книги!» «Посади дерево!».
Культурно-массовые мероприятия	Посещение музеев и кинотеатров; экскурсии к памятным местам города; экскурсия в школу, в библиотеку, станции юных натуралистов, в пожарную часть,
Конкурсы	Оформление территорий на разные тематики (весна, лето, осень, зима), «Педагог года», «Лучшая образовательная деятельность», «Мы патриоты своей земли!», Здравствуй-здравствуй сказка!», «Уголок здоровья», «Эпос Урал Батыр», «Номай».

Проводится совместная работа с другими социальными институтами

- с МОБУ СОШ № 2 г. Баймак по подготовке воспитанников детского сада к школе, выпускники детского сада имеют высокий и средний уровень подготовки.

- с детской поликлиникой г. Баймак – проведение лечебно-профилактических мероприятий;

- с отделом образования – методические объединения воспитателей, специалистов, совещания руководителей, прохождение КПК и аттестации педагогов;

- ИРО РБ, БГПУ им. М.Акмуллы – прохождение КПК, семинары, конференции, обучения и т.д.

- ГАУДПО Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации» г. Уфа,

- Школа менеджера образования «АКТИОН» г. Москва;

- Работа педагогов в инновационной площадке Ф И С О А О «ЭЛТИ КУДИЦ» по теме: «Организация центров активности в ДОО: современная модультека с ограниченными возможностями здоровья»;

- с зональной психолого-медико-педагогической комиссией г. Сибай – была проведена работа с детьми и их родителями (законными представителями) с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения для дальнейшей коррекционно-развивающей работы и

психолого-педагогической помощи воспитанникам.

- МАУДО "Детская школа искусств" им. Г.Сулейманова, экскурсии и выступления воспитанников;

- Детская районная библиотека, экскурсии детей, беседы.

- СЮН, ЦДТ района;

- ГИБДД, пожарная часть;

- Историко краеведческий музей;

- ФОК «Богатырь»;
- ЦНТ города
 - Групповые родительские собрания, круглые столы, семинары, мастер-классы, тренинги, практикумы, проведение совместных мероприятий для детей и родителей
 - консультационный центр в ДОО;
 - совместные выставки, акции;
 - Анкетирование;
 - Наглядная информация;
 - спортивные и музыкальные праздники;
 - неделя театра, День здоровья;
 - консультации, собрания с родителями;
 - Экскурсии воспитанников за пределами детского сада;
 - показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);
 - выставки совместных работ;
 - посещение открытых мероприятий и участие в них;
 - показ открытых занятий для учителей начальных классов;
 - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
 - пропаганда педагогических знаний по E-mail:
 - общение в социальных группах (ВКонтакте.

WhatsApp, Сферум);

- совместное участие в проектной деятельности;
- ведение сайта МАДОУ ЦРР -д/с «Кубэлэк» г. Баймак на Образовательном портале, в Госпаблике, в страничке VK.

Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности. В 2024 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- Педагогические советы
- Самообразование
- Методические консультации
- Семинары-практикумы
- Административные совещания

- Мастер классы
- Общее собрание коллектива
- Педчасы
- Консультации

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования продолжается проведение занятий в онлайн формате. В 2024 году эта работа продолжалась, воспитатели, специалисты детского сада учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог проводили занятия с детьми, не посещающими детский сад дистанционно через WhatsApp, Сферум, социальные сети, подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций на свежем воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	252	
Неполная	31	
Многодетные	131	
Одинокaя	11	
Потеря кормильца	1	
Общее количество семей	281	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Президентом России Года семьи, а также был обозначен Годом заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: моя шежере, члены семьи»;
 - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
 - «Отдыхаем всей семьей»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- участие в конкурсах районного уровня: «Мой папа самый сильный», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
 - выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
 - литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!»

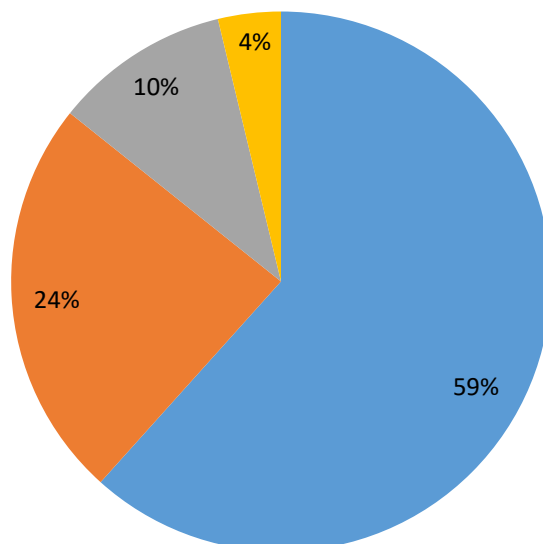
Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: речевому, художественному, физкультурно-оздоровительному и экологическому

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год количество воспитанников		Бюджет	За оплату
				2023	2024		
1.	Художественное						
1.1	До-ми-солька	кружок	3-5 лет	12	12	+	
1.2	Инструментальный ансамбль	кружок	5-7 лет	10	10	+	
1.3	Танцы (доп.образование)	кружок	3-7 лет	20	20		+
2.	Физкультурно-оздоровительный						
2.1	«Мы Гагаринцы»	кружок	5-7 лет	16	16	+	
3.	Речевое						
3.1	Английский язык	кружок	5-7 лет	-	30		+

Оценка родителей о работе ДОО



59%- положительно;
24% - высказывают пожелания;
10%- формируют претензии
4% - отрицательно

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», на основании положения о внутренней системе оценки качества образования, в учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в

пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

1.5. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

На первом заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-наставник к началу 2024 года».

Новые нормы действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), к педагогической деятельности можно допускать студентов, не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами можно заключить

договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создать гибкий график работы, определить наставников».

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 30 педагогов-воспитателей и специалистов.

Заведующий: Ягафарова Тансулпан Сайгафаровна образование высшее,

1.«Магнитогорский государственный университет», специальность «Дошкольная педагогика и психология», г. Магнитогорск, 2003-2007г.г.; Общий стаж – 32 года. Контактный телефон: 8/34751/2-19-91.

2.Профессиональная переподготовка «Менеджмент дошкольного образования» г.Москва – 2018 год.

3.Профессиональная переподготовка квалификация «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)»- 2024 год

Старший воспитатель: Агзамова Зульфия Агзамовна, высшая квалификационная категория, высшее образование, “Восточный институт экономики гуманитарных наук, управления и права”, 2004 г. специальность «Организатор – методист дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»; Общий стаж-28 лет.

Укомплектованность кадрами на 100%

По уровню образования

Количество	Высшее образование	Средне-специальное	Незаконченное высшее
30 педагогов	27 педагогов	3 педагога	0

По уровню квалификационной категории

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категорию
29	25	4	0	0

По педагогическому стажу

Количество педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
29	7	8	3	11

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
29	2	5	7	3	7	3	2

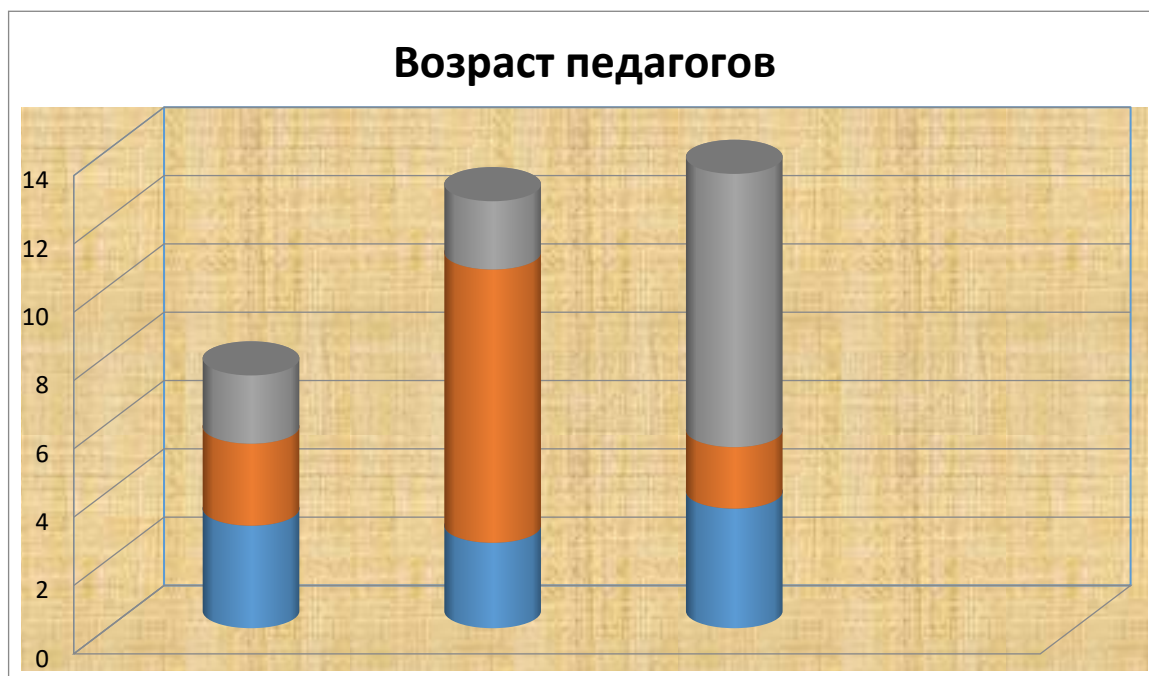
Педагоги МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк», сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Наличие благодарственного письма, грамот, наград, званий:

- Благодарственное письмо Республики Башкортостан – 2;
- Грамота Министерства образования Республики Башкортостан-3;
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 3:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1;
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»-1;



До 25 лет – 2;
До 35 лет - 10;
До 45 - 60 лет – 17;

Достижения педагогов

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Организаторы конкурса	Дата проведения	Результат	Педагог
РФ	Фестиваль «Путешествие в страну родного языка» «Культурная ярмарка»	Министерство просвещения РФ ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»	Сентябрь 2024	Сертификат	Галина А.З.
РФ	Фестиваль «Путешествие в страну родного языка» «Открытие Путешествия»	Министерство просвещения РФ ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»	Сентябрь 2024	Сертификат	Галина А.З.
РФ	Фестиваль «Путешествие в страну	Министерство просвещения РФ ФГБУ	Сентябрь 2024	Сертификат	Галина А.З.

	родного языка» «Фестиваль талантов «Языковая сказка»	«Федеральный институт родных языков народов РФ»			
Районный	Благодарность за организацию консультаций, мастер-классов для родителей и педагогов, а также проведение коррекционно – развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ в рамках выездных мероприятий по образовательным учреждениям Баймакского района	Отдел образования	Ноябрь 2024	Благодарность	Мочалина З.М.
РБ	Защитники Отечества	Филиал государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества» РБ	Декабрь 2024	Благодарственное письмо	Галина А.З.
Всероссийский	«Пятое открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья – Лига чемпионов	Международная академия образования «Смарт»	Декабрь 2024	Диплом за профессиональную подготовку участников	Лейба Н.А,

	2024»				
Районный	Выставка цветов «Цветами улыбается земля»	Отдел образования Администрации и МР Баймакский район РБ	20.08. 2024 г.	1 место	Мифтахитдинова Р.С., Сабитова Э.А., Лейба Н.А., Мочалина З.М.
Районный	«Лучшая предметно-пространственная среда группы»	Отдел образования Администрации и МР Баймакский район РБ	Декабрь 2024	3 место	Мифтахитдинова Р.С., Попова А.А., Хасанова Л.З.
Республиканский	«Новогодний арт-дизайн» в рамках Республиканской акции «Елочка живи!»	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (Минобрнауки РБ), Министерство лесного хозяйства Республики Башкортостан (Минлесхоз РБ), государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский эколого-биологический центр (ГБУ ДО РДЭБЦ)	28 декабря	Сертификат участника	Мочалина З.М.
Республиканский	"Новогодний Арт-дизайн" в рамках Республиканской акции "Елочка, живи!"	Министерство лесного хозяйства Республики Башкортостан	2024г., декабрь	Призер	Сайфуллина Р.А.
Всероссийский	«Волшебная кисть»	Высшая школа делового администрирования	17.12.24	Благодарственное письмо	Салимова В.С.

Достижения воспитанников:

Уровень конкурса	Наименование конкурса	Организаторы конкурса	Дата проведения	Результаты
Районный уровень	«Славься мой Башкортостан» посвященный Дню Республики	МОБУ ДО СЮН г. Баймак	с 23.09.по 07.10.24	Победитель конкурса номинация
Республиканский	Защитники Отечества	Оргкомитет Уфа	Сентябрь 2024	Альму На Учас
Республиканский	Защитники Отечества	Оргкомитет Уфа	Сентябрь 2024	Шер Андрей Участн
Районный	Командное первенство по шашкам	Баймак ДОУ «Кубэлэк» Отдел Образования МР БР РБ	Октябрь 2024	Абдулла София
Районный	Командное первенство по шашкам	Баймак ДОУ «Кубэлэк»Отдел образования МР БР РБ	Октябрь 2024	Каипку Данияр место
Районный	«Все начинается с семьи»	Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район РБ	18 дек 2024 № 1070	Арал Султан Участн
Районный	«Я как мама»	МОБУ ДО СЮН	4.12. 2024 Приказ № 127 от 25.11. 24	Победитель
районный	Личное первенство	Отдел образования	2024	3, 2 место Юсупов
районный	Командное первенство	Отдел образования	2024	2 место Юсупов
районный	Командное первенство	Отдел образования	2024	3 место Хисматуллин Данис
районный	Командное первенство	Отдел образования	2024	3 место Юсупов
районный	Волшебный мир Ирины Токмаковой	МЦБ	2024	3 место Каскинов
РБ	Защитники Отечества	Филиал государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества» РБ	2024 декабрь	Сертификат Ярмухаметов Роксан Фаизул Маликов Байзит Рамазан Кутлугильсин
РБ	Эй илһамлы, эй хөрмәтле башкорт теле	Национальная библиотека имени Ахметзаки Валиди	2024	Сертификат Хисматуллин Данис
РБ	Атам теле, әсәм	Музей имени Маит Гафури	2024	Сертификат

	теле, минең телем			Карим Алтын
республиканский	«Защитники Отечества»	Филиал Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества» по РБ	Сентябрь 2024	Участники Исякаев Арслан, Валиев Сынгиз, Камила
районный	«Все начинается с семьи»	Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район РБ	Декабрь 2024	Участники Галлям Самир
Всероссийский	«Пятое открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья – ЛИГА ЧЕМПИОНОВ 2024»	Международная академия образования «СМАРТ»	Декабрь 2024	Участники Абдуллин София, Альмухаметов Нафис, Баймин Луиза, Бердег Данил, Иманов Айгузель, Каипку Данияр, Мирон Иван, Мкртчян Андраник, Нимаз Радиф, Рахимов Эмиль, Юнусбаев Гулия, Ярмухаметов Роксан
Районный	Олимпиада по физической культуре «Мы Гагаринцы»	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр поддержки технического образования школьников ТЕХНОШКОЛА ЗВЕЗДНЫЙ»	Февраль 2024	1 место Баймин Луиза
Районный конкурс видеороликов	«Все начинается с семьи»	Отдел образования	Декабрь 2024	Активные участники Галлям Айлина
Районный конкурс творческих работ	«Для самой лучшей мамы на свете» в номинации «Я как мама»	СЮН	Ноябрь 2024	Победители Галлям Айлина

Республиканский	«Как я провожу лето» (Идрисова Самира)	ГАУ ДПО ИРО РБ	27.09.24	2 место
Республиканский	«Защитники отечества» Янтурин Данил	Филиал по Республике Башкортостан Государственного Фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества»	11.11.24	участие
Районный	творческий конкурс «Наши защитники» в номинации «Ордена и медали» (Идрисова Самира)	Отдел образования	2024 г	3 место
Республиканский	«Как я провожу лето» (Саитова Айсылу)	ГАУ ДПО ИРО РБ	27.09.24	3 место
Районный	«День матери» (Мифтахитдинов Эмирхан)	МОБУ ДО СЮН г. Баймак	25.11.24	Призер «Декоративно-прикладное творчество»
Республиканский	«Защитники Отечества» (Саитов Амир)	Филиалом Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества по Республике Башкортостан»	06.09.24	Участие
	«Славься, мой Башкортостан»	МОБУ ДО СЮН г.Баймак	16.10.25	Призер
	"Подарок в женский день" , посвящённого Международному женскому дню	МОБУ ДО СЮН г.Баймак	07.03.25.	призер
Районный	«Все начинается с семьи»	Отдел образования	02.12.24-10.12.24	Участие Почетный грамотный Янтурин Данил
Всероссийский	«Волшебная кисть»	Высшая школа делового администрирования	17.12.24	1 место Сайфуллин Ясмин Янчурин Мадина Хисматуллин Ильфар Барлыбаев Наркис Маликов Арслан
Всероссийский	«Зима в окно	Высшая школа делового	04.12.24	Диплом

	стучится»	администрирования		место
РБ	«Как я провожу лето» Бикмухаметов Марк	ГАУ ДПО ИРО РБ	27.09.2024г.	участие
РБ	«Как я провожу лето» Шамситдинов Данияр	ГАУ ДПО ИРО РБ	27.09.24.	участие
Районный	Конкурс видеороликов «Все начинается с семьи»	Отдел образования Администрации муниципального района Баймакский район РБ	2024 год	Активное участие

Публикации:

Уровень издания	Наименование статьи	Наименование издания	Примечание
Республиканский уровень	«Своих не бросаем»	Федеральный журнал для родителей и педагогов «Дошкольный мир»	Акилова О.Ю. Асабина Р.И. Ефремычева А.А. Лейба Н.А Мочалина ЗМ.
Районный	«Полезно и познавательно»	«Баймакский вестник»	Лейба Н.А
Районный	“Һәр яктан унган Билаловтар»	Газета Сакмар № 47 от 20.11.2024г.	Вахитова В.Ю.
Городской	Мирас-беззең батырыбыз	Атайсал	Галина А.З
Районный	«Күбэләк»тә - “Алтын көз” байрамы	Газета «Сакмар» 20.11.2024	Давлетбаева Ф.Ш.
Районный	«В поход всей семьей»	Газета «Баймакский вестник» Октябрь 2024	Ефремычева А.А.
Минпросвещение России ФГБОУ ВО БГПУ им Акмуллы	«Экономическое воспитание – как метод развития социальной активности детей дошкольного возраста»	Сборник Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в национальных системах образования»	Ефремычева А.А.
РФ	Знакомимся с генеалогией вместе!	Федеральный журнал ДОШКОЛЬНЫЙ МИР Для родителей и педагогов	Исяндавлетов Г.М.

Районный	Патриотик тәрбиә биреү қасан башлана?	Һакмар район газетаны	Исяндавлетов Г.М.
Районный	«Логопедическая помощь в детском саду»	Районная газета «Баймакский вестник» 30.10.2024 г.	Мифтахитдинова Р.С.
Международный	«Роль мультипликации в процессе полилингвального обучения детей дошкольного возраста»	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в национальных системах образования» 29.11.2024 г.	Мифтахитдинова Р.С., Агзамова З.А.
Всероссийский	«Использование ИКТ технологий в форме мультипликации с детьми дошкольного возраста»	Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции «Наука. Образование. Практика» 14.11.2024 г.	Мифтахитдинова Р.С., Агзамова З.А.
Районный	«Прививаем любовь к Родине»	«Баймакский вестник» № 46 от 13.11.24	Попова А.В.
Районный	«Семья и детский сад – вместе к успешной социализации ребенка»	Газета «Баймакский вестник»	Попова А.В.
Республиканский	«Традиции и инновации в национальных системах образования» на тему: «Использование дидактических игр в обучении детей старшего дошкольного возраста»	Сборник материалов «Научная электронная библиотека elibrare»	Попова А.В.
Республиканский	«Традиции и инновации в национальных системах образования» на тему: «Особенности развития системы инклюзивного образования»	Сборник материалов «Научная электронная библиотека elibrare»	Рамеева А.А.
Районный	«Семейные традиции-основа патриотизма»	Газета «Баймакский вестник»	Рамеева А.А.
Федеральный	«Знакомимся с генеалогией вместе»	Дошкольный мир	Рамеева А.А.
Районный	«С детьми играть-ум, разум, душу»	Газета «Баймакский вестник»	Хасанова Л.З.

	развивать»		
Республиканский	«Использование дидактических игр в обучение детей старшего дошкольного возраста»	Сборник материалов «Научная электронная библиотека elibrare»	Хасанова Л.З.
Республиканский	«Организация профориентационной работы в образовательном учреждении» принята и будет опубликована в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Традиции и инновации в национальных системах образования», которая состоится в рамках Национального педагогического форума 29 ноября -01 декабря 2024 года.	Минпросвещение России федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования башкирский государственный педагогический университет им. м. акмоллы статья	Янбердина М.М.
Районный	«Кескэйзэр халдатка хат яззы» № 42 от 16.10.2024	В октябрьском номере районной газеты «Атайсал»	Янбердина М.М.

Выступления на семинарах, конференциях, форумах

Уровень мероприятия	Название выступления	Организаторы мероприятия	Дата проведения	Примечание
Республика	«Реализация ФОП ДО: задачи, решения, перспективы»	ООО «Просвещение – Союз»	07.10.24	Участник Асабина Р.И.
Район	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы в соответствии ФГОС ДО и ФОП »	РМО ДОУ «Толпар»	13.11.24	№ 35 Выступ-ление Асабина Р.И.
Республика нский	«Формирование финансовой культуры в образовательных организациях: интеграция финансовой и цифровой грамотности»	МОиН РБ ИРО РБ	05.12.24	№ 468 XI Всероссийская конфе-ренци

				я, Асабина Р.И.
Районный	Выездные мероприятия д. Яратово Баймакского района. Благодарственное письмо за организацию консультаций, мастер-классов для родителей и педагогов, проведение коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ.	Отдел Образования Администрации Муниципального Района Баймакский район Республики Башкортостан	Октябрь 2024 г.	Вахитова В.Ю.
РБ	Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО	ЦНППМ	8 ноябрь 2024	Галина А.З.
Республика нский	«Реализация ФОП ДО: задачи, решения, перспективы»	ООО «Просвещение – Союз»	Октябрь 2024	Участник Ефоемычева А.А.
Районный	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством художественной литературы в соответствии ФГОС ДО ФОП»	РМО ДОУ «Толпар»	Ноябрь 2024	Выступле- ние Ефремычева А.А.
Республика нский	«Формирование финансовой культуры в образовательных организациях : интеграция финансовой и цифровой грамотности»	МОиН РБ ИРО РБ	Декабрь 2024	Участник конферен- ции Ефремычева А.А.
Районный	Выездное мероприятие по образовательным учреждениям Баймакского района с. Яратово	Отдел Образования Администрации Муниципального Района Баймакский район Республики Башкортостан	Октябрь 2024 г.	Кадырбаева Э.И.
Междунаро дная научно-прак тическая конференци я	«Взаимодействие педагога-психолога и учителя-дефектолога в работе с детьми ОВЗ в ДОУ»	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	30 ноября 2024г.	Кадырбаева Э.И.

Районный	«Нейроигры и упражнения как средство коррекции речевых нарушений у детей»	Районное методическое объединение г. Баймак д/с «Сказка»	14 ноября 2024 г.	Кадырбаева Э.И.
Районный	«Организация логопедической помощи в образовательных учреждениях с учетом введения ФАОП»	Районное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов	19.09.24 г. Методическое объединение	Мифтахитдинова Р.С.
Районный	Показ открытого индивидуального занятия с ребенком с ТНР на районном методическом объединении учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов	Районное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов	19.09.24 г.	Мифтахитдинова Р.С.
Районный	Проведение логопедической игры «Умники и умницы» для детей с ОВЗ	Отдел образования АМР Баймакский район РБ	2024 г.	Мифтахитдинова Р.С.
Районный	Выездные консультации (обследование детей, проведение занятий, мастер-класс по проведению артикуляционной гимнастики, выступление на родительском собрании, индивидуальная консультация родителей, раздача буклетов) в МОБУ СОШ с.Яратово,	Отдел образования АМР Баймакский район РБ	октябрь 2024 г.	Мифтахитдинова Р.С.
Районный	Съемка открытого занятия для программы «Логознайка» Баймакского телевидения	Отдел образования АМР Баймакский район РБ	07.11.24 г.	Мифтахитдинова Р.С.
Районный	Организованное открытое занятие по обучению	РМО учителей - логопедов,	Октябрь 2024г.	Мочалина З.М.

	грамоте на тему: «Звук и буква Ч»	учителей-дефектологов, педагогов – психологов, социальных педагогов		
РМО старших воспитателей	«Игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	Агзамова З.А	20.09.24г	Попова А.А.
РМО воспитателей старших и подготовительных групп	«Развитие речи старшего дошкольного возраста во время режимных моментов по ФОП»	Мухаметкулова З.Р	13.11.24г	Попова А.А.
Федеральный	«Интерактивные игры и упражнения на начальном этапе обучения чтению детей с ОВЗ»	«Руководитель проекта Мерсибо» Бардалим В.В	Ноябрь 2024	Попова А.А.
Федеральный	«Игровые методы активизация мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	«Руководитель проекта Мерсибо» Бардалим В.В	Ноябрь 2024	Попова А.А.
Федеральный	«Реализация ФОП ДО» задачи, решения, перспективы	Генеральный директор ООО «Просвещение Союз»	07.10.24	Попова А.А.
Федеральный	«Программирование для дошкольников, Как и зачем»	Директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Соловей Е.Ю	Ноябрь 2024	Попова А.А.
РМО старших воспитателей	«Что мы знаем о ФОП»	Агзамова З.А	20.09.24	Рамеева А.А.
Федеральный	«Реализация ФОП ДО» задачи, решения, перспективы	Генеральный директор ООО «Просвещение Союз»	07.10.24	Рамеева А.А.
Районный	Выездное мероприятие по образовательным учреждениям Баймакского района	Отдел Образования Администрации Муниципального Района Баймакский район Республики Башкортостан	Октябрь 2024 г.	Сабитова Э.А.

Международная научно-практическая конференция	«Взаимодействие педагога-психолога и учителя-дефектолога в работе с детьми ОВЗ в ДОУ»	Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы	30 ноября 2024г.	Сабитова Э.А.
Районный	Открытое занятие на тему: «Путешествие в страну эмоций»	Районное методическое объединение г. Баймак	19.09. 2024 г.	Сабитова Э.А.
Районный	Выступление на тему: «Особенности организации психологического сопровождения образовательного процесса при реализации ФГОС ДО и введение ФОП ДО»	Районное методическое объединение г. Баймак	19.09. 2024 г.	Сабитова Э.А.
Районный	-Тренинговое занятие на сплочение класса « Мы вместе» -Профориентационная работа со старшеклассниками	Выездная консультация с. Яратово	15.10.24г	Сабитова Э.А.
Республиканский	«Большой этнографический диктант -2024г»	Федеральное агенство по делам национальностей	08 .11.24г	Сабитова Э.А.
РМО старших воспитателей	«Игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	Агзамова З.А	20.09.24г.	Хасанова Л.З.
РМО воспитателей старших и подготовительных групп	«Развитие речи старшего дошкольного возраста во время режимных моментов по «ФОП»»	Мухаметкулова З.Р	13.11.24г.	Хасанова Л.З.
Федеральный	«Программирование для дошкольников: как и зачем?»	Директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Соловей Е.Ю	Ноябрь 2024г.	Хасанова Л.З.
РМО старших воспитателей	Показала мастер-класс «Формирование гражданско-патриотических	МОДАУ ЦРР д/с «Кубэлэк»	11.2024	Янбердина М.М.

й	чувств у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»			
---	--	--	--	--

Курсы повышения квалификации

Организаторы КПК	Тема КПК	Часы	Дата проведе ния КПК	Номер удостоверения	Педагог
Академия госаттестации г. Ижевск	«Особенности организации работы воспитателя обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	144 ч.	с 01.08.24 по 18.08.24	426902	Акилова О.Ю.
Школа менеджера образования г. Москва	Организация контроля качества образования в детском саду.	72ч	01.02.24 по 31.03.24	У2024135749	Ягафарова Т.С.
Школа менеджера образования г.Москва	Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО	120 ч.	01.02.24 по 30.04.20 24	У2024181944	Ягафарова Т.С.
АНО ДПО «Институт государственно го и муниципальног о управления	Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия»	72ч	21.12 2024	542415411050	Ягафарова Т.С.
Академия госаттестации г. Ижевск	«Информационно-ко ммуникационные технологии в работе педагога»	144 ч.	с 19.08.24 по 05.09.24	426903	Акилова О.Ю.
Училаб.	Оказание первой помощи в образовательной организации.	72 ч	14..05.24 г.	2703289	Аминева Р.С.
«Академия госаттестации» г.Ижевск	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16 часов	05.09.24 г.по 06.09.24 г.	427128	Давлетбаева Ф.Ш.
Институт развития	«Психолого-педагог ическое	72 ч	28.10.24 -	10305	Ефоемычева А.А

образования Республики Башкортостан	сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»		11.11.24 г		
Общество с ограниченной ответственност ью «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТА ЦИИ»	«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательн ого процесса в контексте ФГОС ДО»	72ч	27/05/24	403047	Исяндавлетов а Г.М.
«Образователь ном центре «ИТ-перемена» »	«Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	72ч	03.09.24	091886	Исяндавлетов а Г.М.
«Образователь ном центре «ИТ-перемена» »	Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72ч	03.09.24	091887	Исяндавлетов а Г.М.
«Образователь ном центре «ИТ-перемена» »	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72ч	03.09.24	091885	Кадырбаева Э.И.
Институт непрерывного профессиональ ного образования «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственн	«Организационно-ме тодическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	72 ч	с 09.09.24 по 31.10.24	3927	Мифтахитдин ова Р.С.

ый педагогический университет им. М. Акмуллы»					
Академия Госаттестации Город Ижевск	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16 ч	15.09.24 – 06.09.24	380653	Попова А.В.
Академия Госаттестации	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС, ФООП и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	72 часа	16.08.24 -24.08.24	426477	Попова А.А.
Академия Госаттестации	«Структура и требования по ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»	72 ч	25.08.24	426479	Попова А.А.
Академия Госаттестации	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16 ч	03.09.24 -04.09.24	170853	Попова А.А.
Единый урок	«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	72 ч	10.09.24	768-2140107	Попова А.А.
	«Основы здорового питания	15 ч	2024	№2R17M1831 KI2861142702	Попова А.А.
ГАУ ДПО ИРОРБ	«Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	72 ч	17.09.24 -30.09.24	9134	Попова А.А.
ГАУ ДПО ИРОРБ	«Формирование культуры безопасного поведения детей	72 ч	19.09.24 -02.10.24	7801	Попова А.А.

	дошкольного возраста в дорожном движении»				
ГАУ ДПО ИРОРБ	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с родным(башкирским)языком обучения в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	72 ч	03.10.24 -17.10.2 4	9019	Попова А.А.
Институт непрерывного профессиональ ного образования «Вектор развития» ФГБОУ БГПУ им М.Акмуллы	«Организационно-ме тодическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	72 ч	03.12.24	4844	Попова А.А.
ГАУ ДПО ИРОРБ	«Методика разработки применения цифровых образовательных ресурсов как инструмент формирования цифровых компетенций педагогов ДОО»	72 ч	30.12.24 -16.12.2 4	12153	Попова А.А.
ГАУ ДПО ИРОРБ	«Реализация содержания познавательного развития детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»	72 ч	05.12.24 -14.12.2 4	12196	Попова А.А.
Учебный центр ООО «УчиЛаб»	«Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ»	108 ч.	05.07.24	№ 2704304	Рамеева А.А.

«Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	108 ч.	30.09.24	№ 099767	Рамеева А.А.
Учебный центр ООО «УчиЛаб»	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 ч	24.04.24	№ 2702623	Рамеева А.А.
Учебный центр ООО «УчиЛаб»	«Соблюдение требований ФГОС ДО и ФАГОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	108 ч.	03.06.24	№2703798	Рамеева А.А.
«Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч	28.10.24	№ 0105724	Рамеева А.А.
ООО Академия Госаттестации г.Ижевск	«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС, ФООП и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»	72 ч	13.10.24 г. по 21.10.24 г.	000000155182	Сайфуллина Р.А.
ООО Академия Госаттестации г.Ижевск	«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16 ч	22.10.24 г.	175732	Сайфуллина Р.А.

2. Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	338 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	329 человек (97,34%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	9 человек (2,66%)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 (22,19%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 (77,81%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей 338 человек/ воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97,34%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	338 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	338 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в	29 человек 100%

	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 89,66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек 89,66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 10,34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 10,34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 100%
1.8.1	Высшая	25 человек 86,21%
1.8.2	Первая	4 человек 13,79%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек 24,14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 10,34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 20,69%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 10,34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	98%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	65%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/338
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Социального педагога	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

МАДОУ ЦРР – детский «Кубэлэк» г. Баймак зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и в Республике Башкортостан. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных конкурсов различного уровня остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Отчет о самообследовании МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г.Баймак за 2024 учебный год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности города о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизненность и эффективность в вопросах образования детей.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак и позволяет прогнозировать уровень развития Учреждения, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак, является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников по усвоению

программы и анализа готовности детей подготовительных групп к школьному обучению мы определили, что коллективу МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» необходимо пристальное внимание уделить развитию интеллектуального потенциала ребенка, а также развитию творческих способностей, речевому развитию воспитанников. Исходя из этого, определим новую годовую задачу:

- Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях внедрения и реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повышение компьютерной грамотности педагогов, создание единого информационного пространства, системы образовательного учреждения.
- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
- Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ФОП ДО во всех образовательных областях
- Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Продолжать поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.
- Продолжать оснащение материально-технической базы дошкольного учреждения.
- Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» г. Баймак.
- Развитие бренда МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак.
- Развитие и обеспечение функционирования системы дополнительного образования за счет предоставления дополнительных платных услуг.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в Республиканских конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» и в СМИ.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что д МАДОУ ЦРР - детский сад

«Кубэлэк» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно- пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

Основными направлениями деятельность станут:

- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- участие в грантовых программах;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак в условиях внедрения ФГОС ДО.

Заведующий: Ягафарова Тансулпан Сайгафаровна образование высшее,
1.«Магнитогорский государственный университет», специальность «Дошкольная педагогика и психология», г. Магнитогорск, 2003-2007г.г.; Общий стаж – 32 года.
Контактный телефон: 8/34751/2-19-91.

2.Профессиональная переподготовка «Менеджмент дошкольного образования»
г.Москва – 2018 год.

3.Профессиональная переподготовка квалификация «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)»- 2024 год

Старший воспитатель: Агзамова Зульфия Агзамовна, высшая квалификационная категория, высшее образование, “Восточный институт экономики гуманитарных наук, управления и права”, 2004 г. специальность «Организатор – методист дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»;
Общий стаж: 28 лет.